

تلخيص الوحدة الحادية عشر (وحدة المغناطيس)

إعداد: أممي الحجية

المغناطيس والكواكب المغناطيسية

المغناطيس قطب من الحجارة لها خاصية جذب الأشياء ويعتبر أحد خامات الحديد

المغناطيس الدائم هو جسم يظل مغناطيسا لمدة طويلة ولا يفقد خواصه المغناطيسية بعد استخراجه

تقسيم المواد إلى قسمين

مواد غير مغناطيسية
لا تنجذب نحو المغناطيس
أمثلة على فلزات غير مغناطيسية
الألومنيوم
القصدير

مواد مغناطيسية
تنجذب نحو المغناطيس
أمثلة على فلزات مغناطيسية
الحديد
الفلاد
النيكل
الكوبلت

مقارنة أنواع المغناطيس

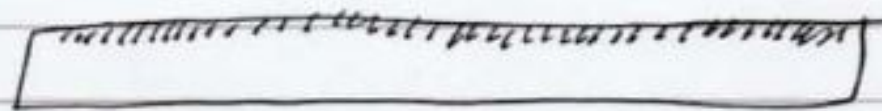
الطريقة 1 - 8 -



مغناطيس

صنبل ورق

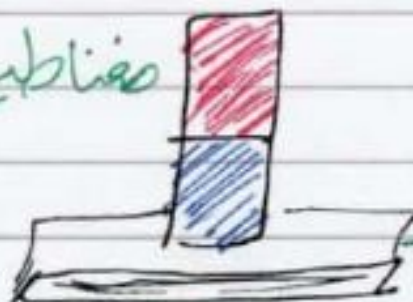
قياس كسافة باسطارة التي يتحرك عندها صنبل



المغناطيس الأقوى هو الأكثر صافة بينه وبين صنبل الورق

الطريقة 2 - 3 -

مغناطيس



وضع ورق بين المغناطيس وصنبل ورق

صنبل ورق

كلما زاد سمك الورق زادت قوتها

الطريقة 3 -
 تعلق صنتك على المغناطيس ثم تقوم بتعليق صنتك اخرى اعلى من ونقيس عدد كسباتك ونلاحظ قوة المغناطيس



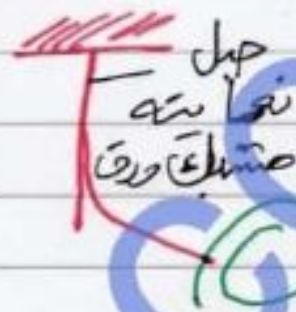
صناتيس

صناتك

كلما عمل للمغناطيس عدد أكبر من كسباتك كان للمغناطيس أقوى

الطريقة 4 -

مقاطيس 2



مقاطيس 1



تعلق صنتك على حيط بين مغناطيسين ، إتجاه تحرك كسباتك يسير الى المغناطيس الأقوى

في هذا الحال - المغناطيس رقم 1 هو الأقوى

قطبا للمغناطيس

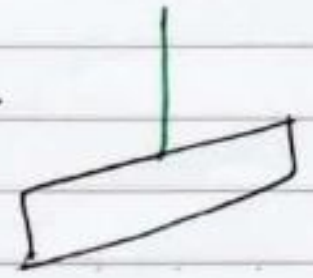
هناك قوة مغناطيسية تجذب لفولاذ للمغناطيس

تكون قوة الجذب أكبر عند الطرفين عندها في في الوسط



للمغناطيس قطبان شمالي وجنوبي

يمكن معرفة طرف المغناطيس عن طريق ربط المغناطيس بخيط وتعليقه الطرف الذي يسير الى اتجاه الشمال هو القطب الشمالي والطرف الذي يسير الى اتجاه الجنوب هو القطب الجنوبي

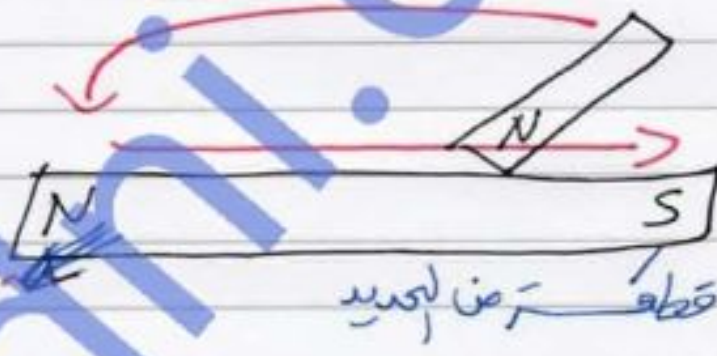


الاقطاب الخمسة تبعاً لتناظر ودرجة قطب المختلفة - تجاذب



منطقة قطب الحديد أو فولاذ

تكون من صفا طيس مؤقتة
باستخدام صفا طيس
دائم



سقطبها هذا القطب لتتالي

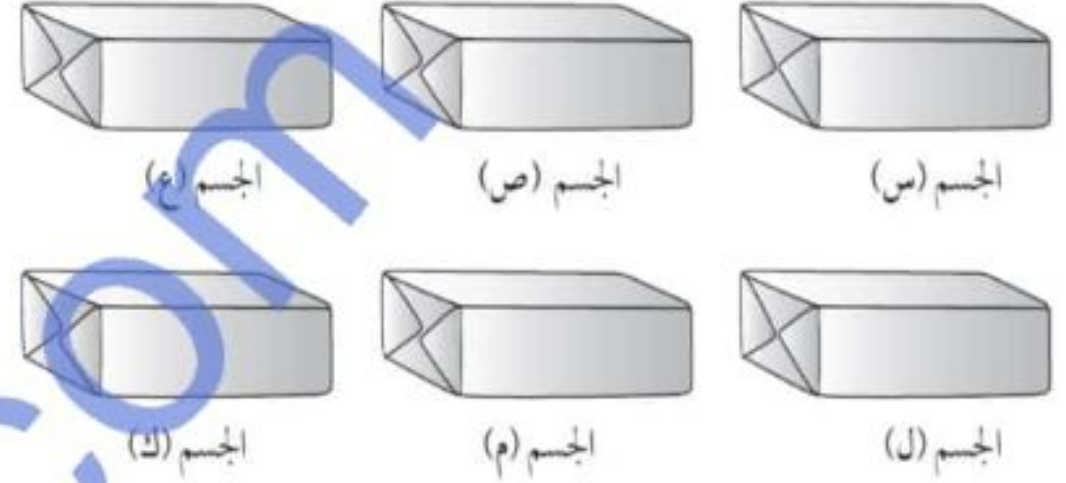
قطب من الحديد

الحديد ١٢-٢
حالة العمل ١٢-٢

تمرين ١٢-٢ القوى المغناطيسية، صنع المغناطيس

سيختبر هذا التمرين مدى استيعابك لما يحدث عندما يتم وضع المغناطيس والمواد المغناطيسية بالقرب من بعضهم.

١) قامت معلمة دعاء بإعطائها بعض القطع من الفلزات لاختبارها. وتم تغليفها بحيث لا تعرف دعاء ما إذا كانت مغناطيساً أم لا.



أ- تقرب دعاء الجسمين (س) و(ص) من بعضهما، فيتنافر الجسمان. تكتب دعاء: (الجسمان س) و(ص) مغناطيسان دائماً؛ لأنهما يتجاذبان). هل تتفق مع دعاء؟ وضّح إجابتك.

ب- تقرب دعاء الجسمين (ع) و(ل) من بعضهما، فيتنافر الجسمان. ما الذي يمكنك قوله عن الجسمين (ع) و(ل)؟ وضّح إجابتك.

ج- تقرب دعاء الجسمين (م) و(ك) من بعضهما. لا يتجاذب الجسمان ولا يتنافران. تكتب دعاء: (ليس أي من م) أو(ك) مغناطيساً دائماً). قد تكون دعاء على صواب أو على خطأ. اشرح كيف يمكنك اختبار إجابتها لمعرفة ما إذا كانت على صواب.

حل تمرين ١٢-٢

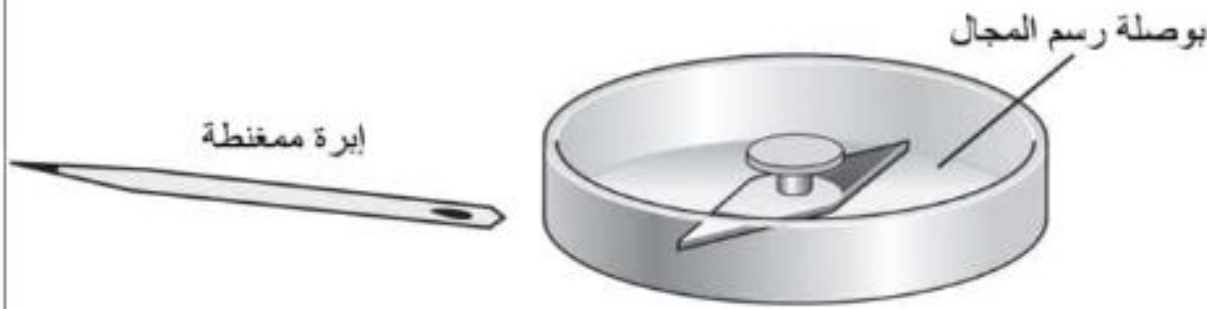
١) أ- دعاء مخطئة، فقد يكون أحد الجسمين مغناطيساً دائماً، بينما يكون الآخر قطعة من مادة مغناطيسية.

ب- من المؤكد أن كلا الجسمين مغناطيس دائماً، وقد تنافرا بسبب اقتراب قطبين متشابهين من بعضهما.

ج- ضع قطعة فولاذ غير ممغنط بالقرب من (م) ثم بالقرب من (ك). إذا لم تتجذب قطعة الفولاذ إلى أي منهما، لا يكون أي من (م) أو (ك) مغناطيساً دائماً.

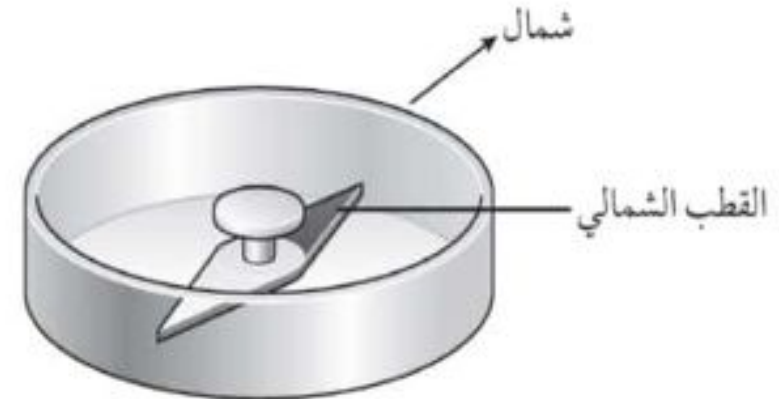
كيفية اختبار إبرتك الممغنطة

ضع أحد طرفي الإبرة بالقرب من بوصلة رسم المجال. أي طرف من طرفي إبرة البوصلة ستقوم بجذبه؟



سوف تتمكن من استخدام قواعد التجاذب والتنافر لمعرفة القطب الشمالي من القطب الجنوبي في إبرتك الفولاذية. تحقق من ذلك باختبار الطرف الآخر من الإبرة الفولاذية.

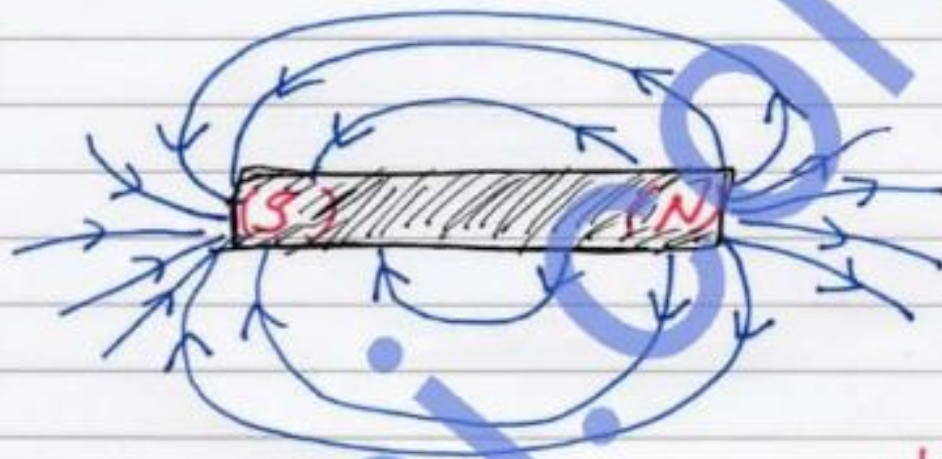
إذا قمت بمغنطة إبرة، أو أي قطعة فولاذ أخرى، باستخدام مغناطيس دائم، فيمكنك اختبار الفولاذ باستخدام بوصلة رسم المجال.



يعد مؤشر البوصلة مغناطيساً صغيراً يمكنه الدوران بشكل حر. أحد طرفي المؤشر هو قطب مغناطيسي شمالي - يشير إلى الشمال، والطرف الآخر قطب مغناطيسي جنوبي. يتم وضع علامة على القطب الشمالي دائماً أو طلانه بلون مختلف حتى يمكنك التمييز بين القطبين.

من خلال الصور السابقة يتبين

أن هناك مجال مغناطيسي حول أي مغناطيس (إذا وضعت أي قطعة مصنوعة من مواد مغناطيسية داخل هذا المجال فسوف يجذبها للمغناطيس)

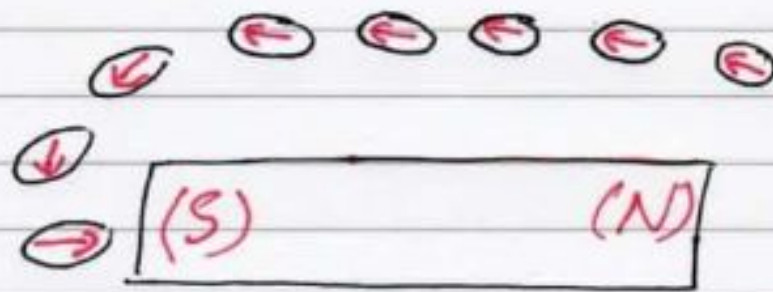


خطوط المجال المغناطيسي

تتجه خطوط المجال المغناطيسي من القطب الشمالي للمغناطيس (N) إلى القطب الجنوبي للمغناطيس (S)

تتقاطع الخطوط للمجال المغناطيسي :- خطوط غير مرئية أو وهمية لكنها يمكن رسمها باستخدام برادة حديد أو بومل

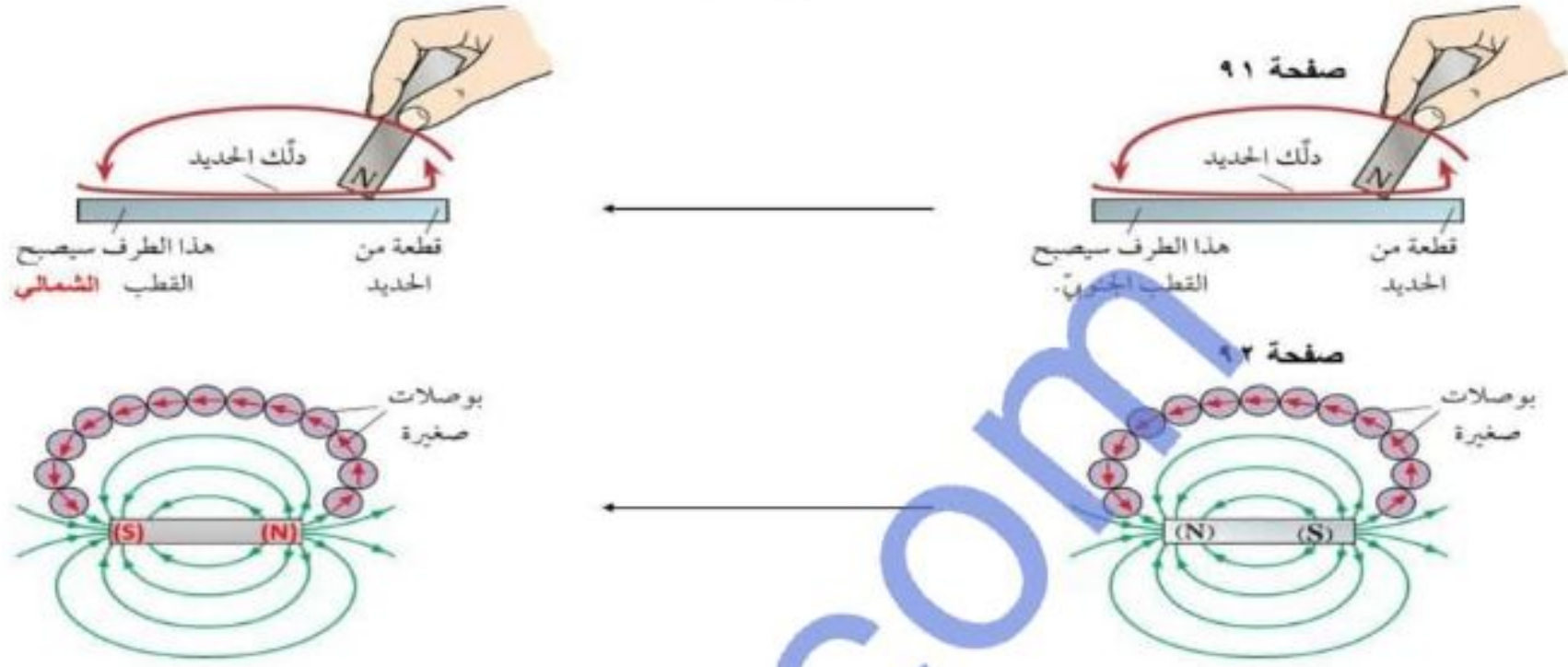
المختبرين
٣-١٢
ورقة عمل ٢٣-١٢
ب ٣-١٢



بومل
المؤشر يشير
دائما إلى اتجاه
المجال والملاحظ

كلما حركنا البومل يتحرك المؤشر بنفس خطوط المجال المغناطيسي

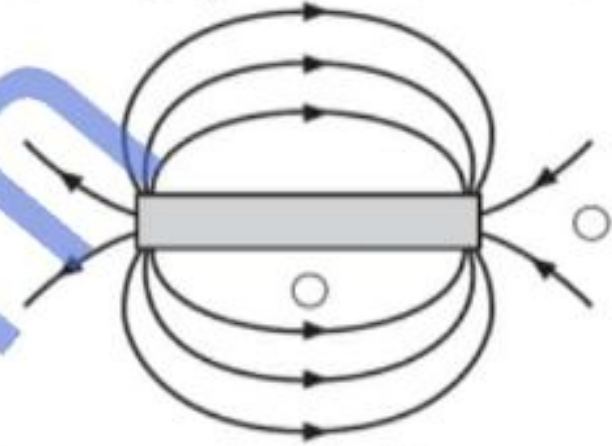
تعديلات في كتاب الطالب



تمرين ٣-١٢ تمثيل المجالات المغناطيسية

سيساعدك هذا التمرين على فهم كيفية تمثيل المجالات المغناطيسية باستخدام خطوط المجال المغناطيسي.

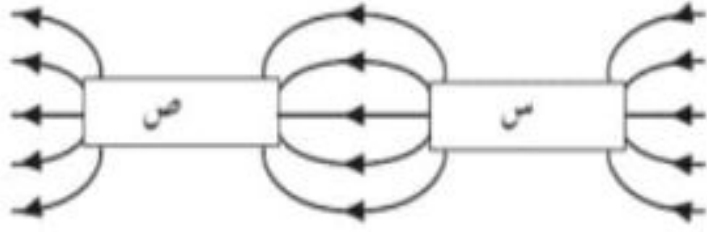
(١) يوضح الشكل أدناه المجال المغناطيسي حول قضيب مغناطيسي.



١. على الشكل، ضع تسمية قطبي المغناطيس، الشمالي (N) والجنوبي (S).
٢. اشرح كيف تعرف أيهما القطب الشمالي.

٣. تمثل الدائرتان الموجودتان على الشكل بوصلتين. ارسم سهمًا بكل دائرة يبين اتجاه إبرة كل بوصة.

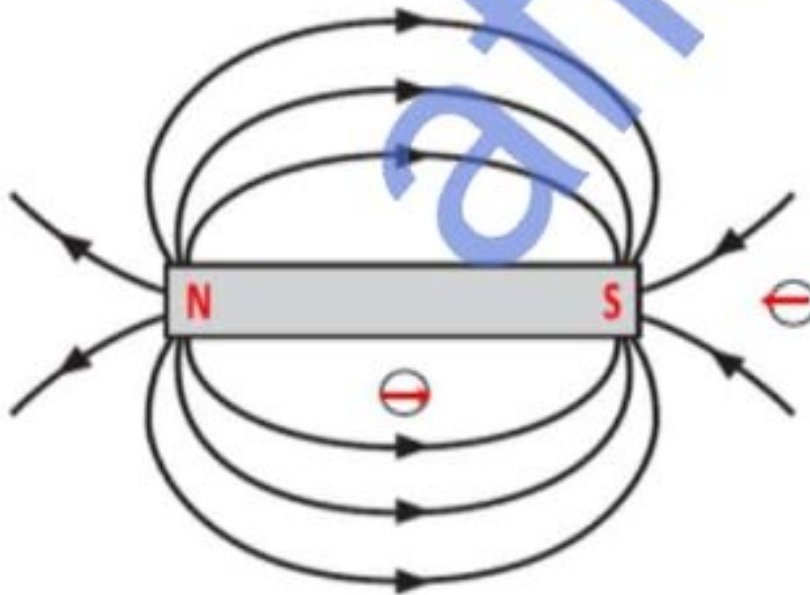
(٢) يوضح الشكل أدناه مغناطيسين.



١. على الشكل، ضع تسمية القطبين، الشمالي (N) والجنوبي (S) لكل مغناطيس.
٢. هل يتجاذب المغناطيسان أم يتنافران؟ اشرح كيف تعرف.

١. أضف أسهم القوة إلى الشكل لتوضيح القوة التي يمارسها كل مغناطيس على الآخر. سمّ الأسهم «قوة س على ص» و«قوة ص على س».
٢. تخيل أنه يمكنك وضع بوصة في منتصف المسافة تمامًا بين المغناطيسين. أضف سهمًا إلى الشكل لتوضيح كيف ستشير إبرتها.

حل تمرين ٣-١٢



٢. تخرج خطوط المجال من القطب الشمالي (N).
٤. تكون خطوط المجال أقرب ما يكون لبعضها عند القطبين، لذا تكون أقصى قوة للمجال المغناطيسي هناك.

٤. اشرح كيف يمكنك أن تعرف من الشكل أن المجال المغناطيسي له أكبر قوة بالقرب من قطبي المغناطيس.

٥. في الشكل أدناه، يمكنك رؤية مخطط قضيب مغناطيسي. باستخدام قلم رصاص، ظلل المنطقة المحيطة بالمغناطيس لتوضيح مدى قوة المجال المغناطيسي.

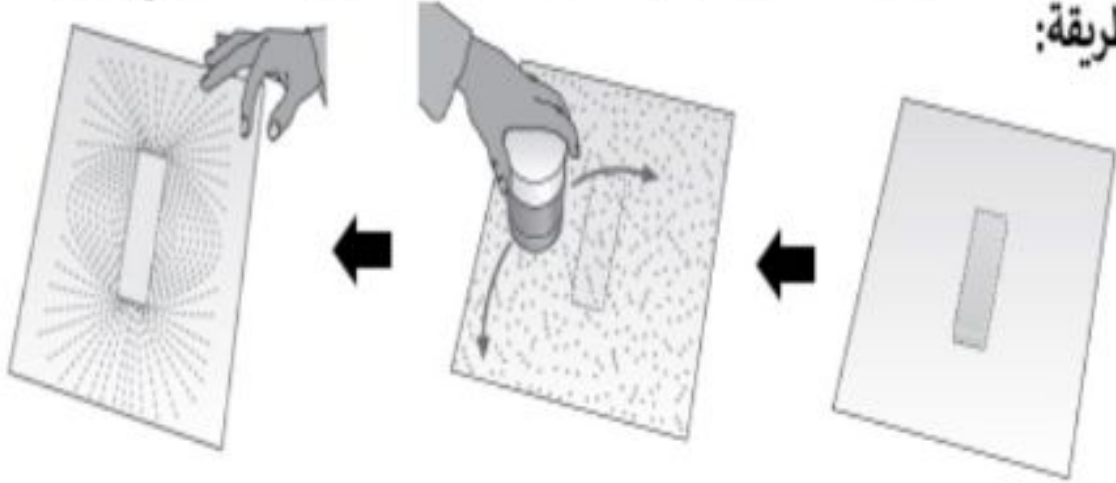
- استخدم التظليل الغامق لتوضيح مكان المجال القوي.
- استخدم التظليل الفاتح لتوضيح مكان المجال الضعيف.



٦. أعط سببًا لتعليل لماذا تعتبر خطوط المجال طريقة أفضل من التظليل لتوضيح نمط المجال المغناطيسي.

ورقة العمل ٣-١٢ (أ) استخدام برادة الحديد

يمكنك استخدام برادة الحديد لرسم خطوط المجال لقضيب مغناطيسي. وإليك الطريقة:



ضع قطعة ورق مقوى على سطح المغناطيس. انثر برادة الحديد بشكل متساوٍ قدر المستطاع. انقر على الورقة بإصبعك.

١. ضع القضيب المغناطيسي تحت قطعة من الورق المقوى.

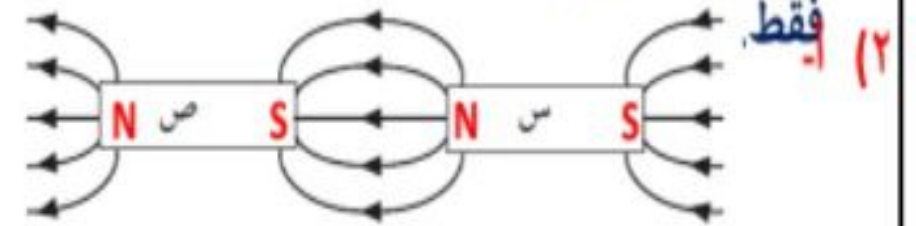
٢. انثر برادة الحديد بحرص على سطح الورقة.

٣. انقر على الورقة برفق، سوف تصطف البرادة لتشكل نمط المجال المغناطيسي.

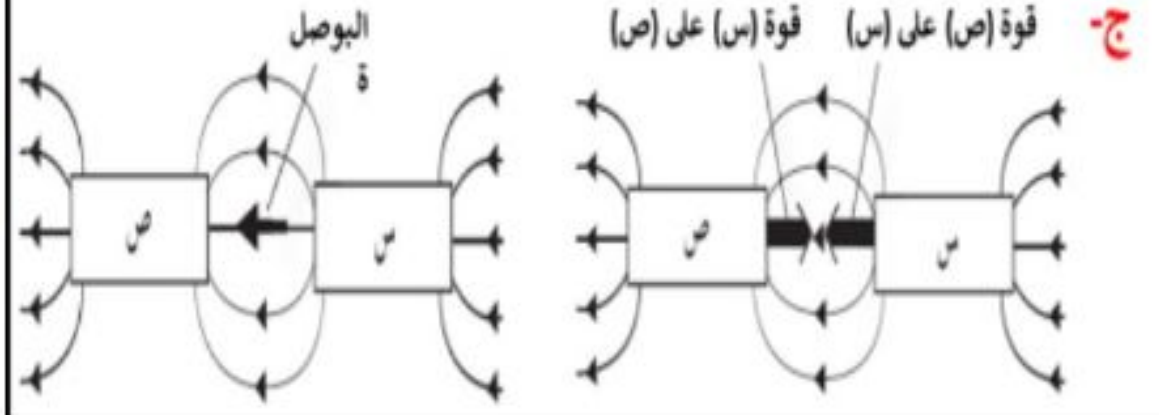
٤. ارفع الورقة من على المغناطيس. ائنها قليلاً لتسهيل إرجاع البرادة مرة أخرى.



٥. لا يمكن أن يوضح التظليل اتجاه المجال، ولكنه يمثل القوة النسبية فقط.

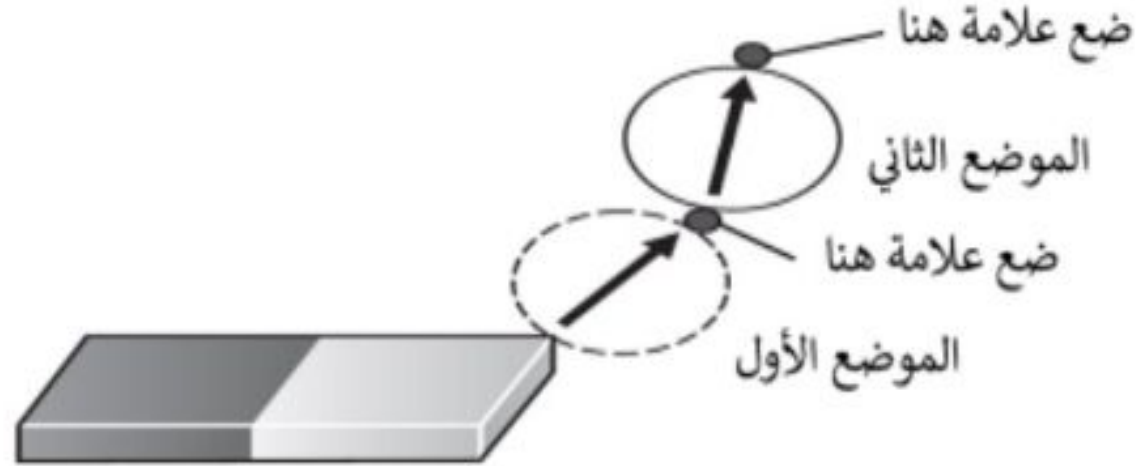


ب- المغناطيسان يتجاذبان، لأن القطبين القريبين من بعضهما مختلفان.



ورقة العمل ٣-١٢ (ب) استخدام بوصلات رسم المجال المغناطيسي

يمكنك استخدام بوصلة رسم المجال لرسم خطوط المجال لقضيب مغناطيسي. وإليك الطريقة:



١. ضع البوصلة عند أحد زوايا المغناطيس. باستخدام قلم رصاص، ارسم دائرة حول البوصلة. علّم موضع قطب مؤشر البوصلة.

٢. الآن، حرّك البوصلة بحيث يكون القطب الآخر لمؤشر البوصلة عند النقطة التي تم تعليمها. ارسم دائرة حول البوصلة مرة أخرى وعلّم الموضع الجديد للقطب الأول.

٣. كرّر هذه الخطوة حتى تصل إلى الطرف الآخر للقضيب المغناطيسي. وصل النقاط التي قمت بتعليمها لرسم خط المجال.

٤. كرّر ذلك، بالبدء عند زاوية مختلفة للمغناطيس. (قد يكون هناك بعض الصعوبة

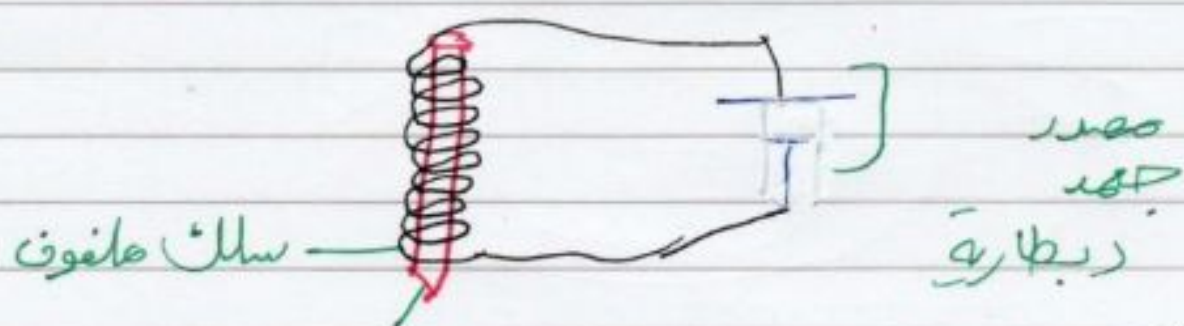
صنع مغناطيس كهربائي

هناك نوع آخر من المغناطيس يسمى المغناطيس الكهربائي

صناعات المغناطيس الكهربائي -

* لا يستخدم المغناطيس الكهربائي
* يمكن تشغيل المغناطيس الكهربائي وإيقافه بسهولة عن طريق إيقاف التيار

طريقة صنع مغناطيس كهربائي :-



حديد من حديد

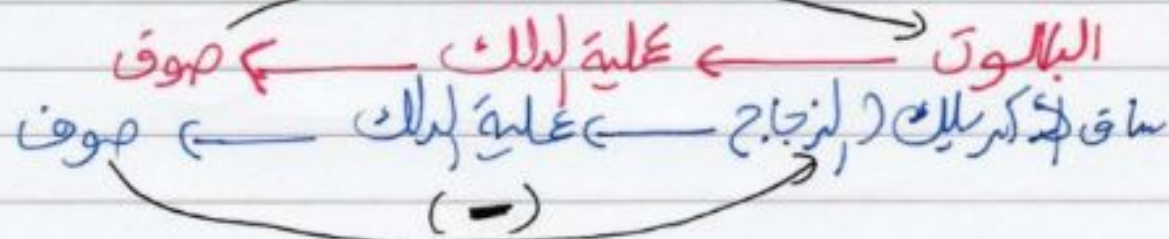
عند توصيل التيار يمكن اختيار عاكس بلاستيك أو برادة حديد أو صابون ورق

الكهرباء الساكنة

البقى مثلا علم الكهرباء الساكنة في الطبيعة

عند نفاخ بالون تم تدليكه بقطعة صوف أو قطن

لأنه تم قصنا بتفريجه من القطن أو الجوار أو قصاصات ورقية سنلاحظ وجود تأثير



أثناء هذه العملية كبريتيك البالون وساق كبريتيك شحنة سالبة

ساق بوليتين (أيونات) عملية لذلك - صطن

أكتسب ساق بوليتين شحنات موجبة عند ذلك بقطر من القطر

(+)

القوة الكهربائية لنتيجة عن جسم مشحون تختلف عن لقوة لمغناطيسية بين مغناطيسين وآخر

لشحنات الموجبة والسالبة

نوعان من الشحنات موجبة سالبة

تناظر (+) ← → (+)

تجاذب (+) → ← (-)

تجاذب (-) → ← (+)

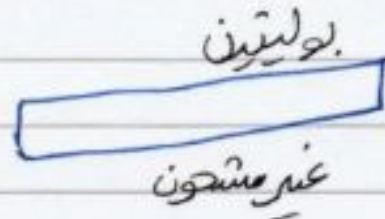
تناظر (-) ← → (-)

كيف نستطيع معرفة نوع الشحنة لجسم ذلك == استخدام جهاز قياس الشحنة الكهربائية

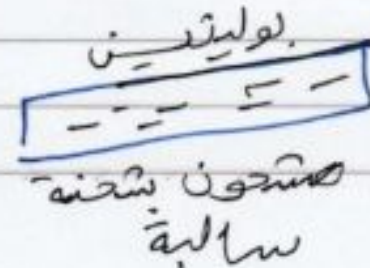
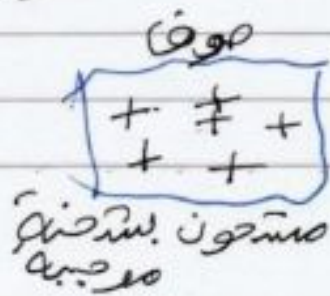
يظهر في الجهاز نوع الشحنة التي تتواجد في الجسم

فإذا كان يظهر (-) أو تظهر (+)

كيف يمكن تحويل جسم من جسم غير مشحون لجسم مشحون :- عن طريق الاحتكاك أو لذلك



لن نحصل لذلك كل من



بعد ذلك

ورقة العمل ٧-١٢ التجاذب والتنافر

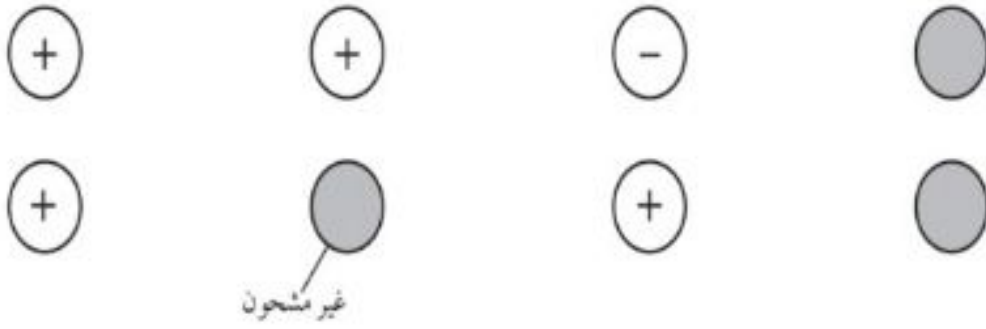
مراجعة المغناطيسية

تعرض المخططات التالية صور مغناطيس وحديد غير ممغنط. أضف أسهم لإظهار القوى التي يؤثران بها على بعضهما. وبالأسفل، اكتب إما «تجاذب» أو «تنافر». وإذا لم تكن هناك قوة، اكتب «لا توجد قوة».

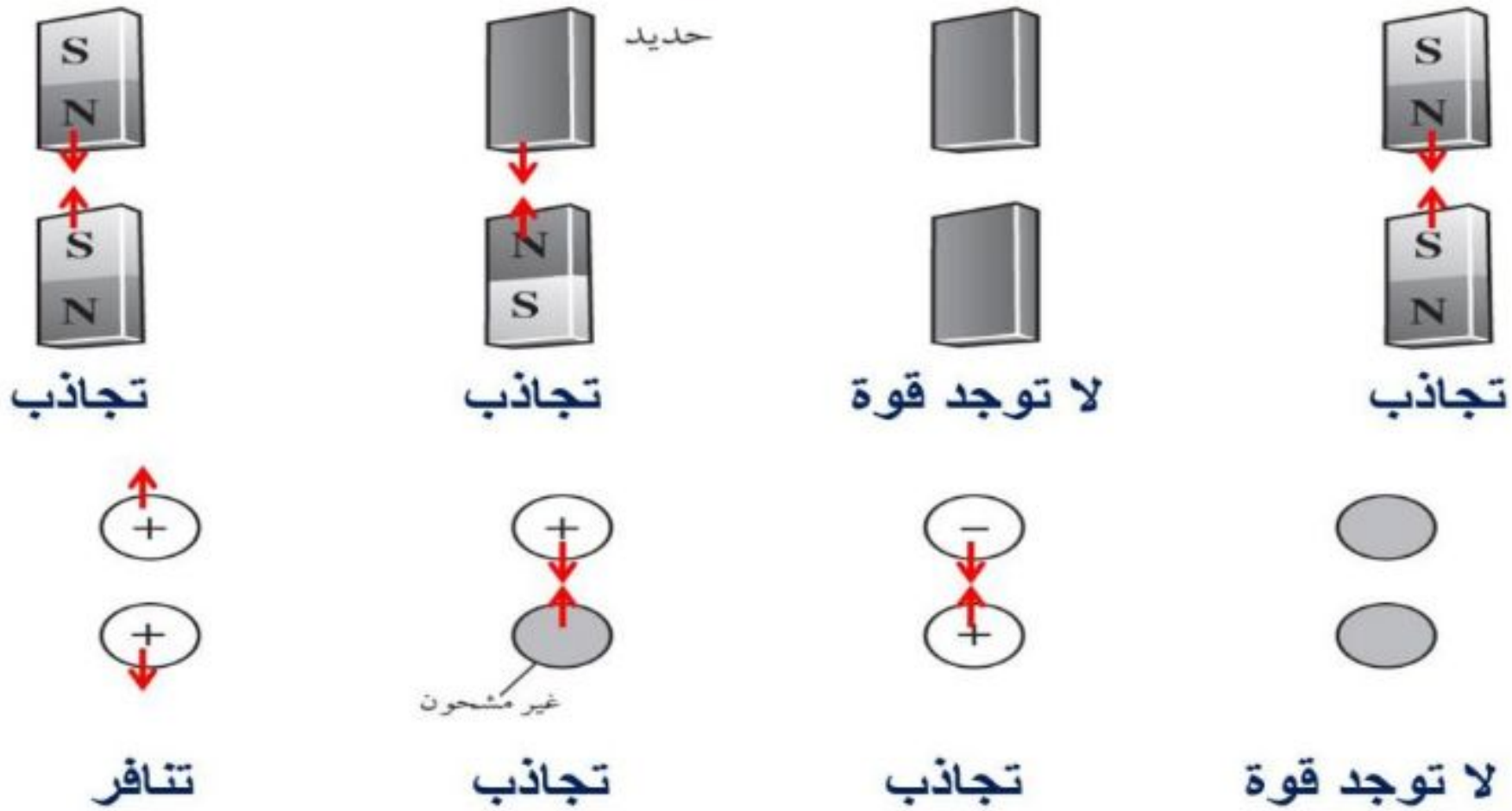


القوى الكهربائية

تعرض المخططات التالية أجسامًا مشحونة وغير مشحونة. أضف أسهمًا لإظهار القوى التي يؤثر بها كل جسم على الآخر. وبالأسفل، اكتب إما «تجاذب» أو «تنافر». وإذا لم تكن هناك قوة، اكتب «لا توجد قوة».

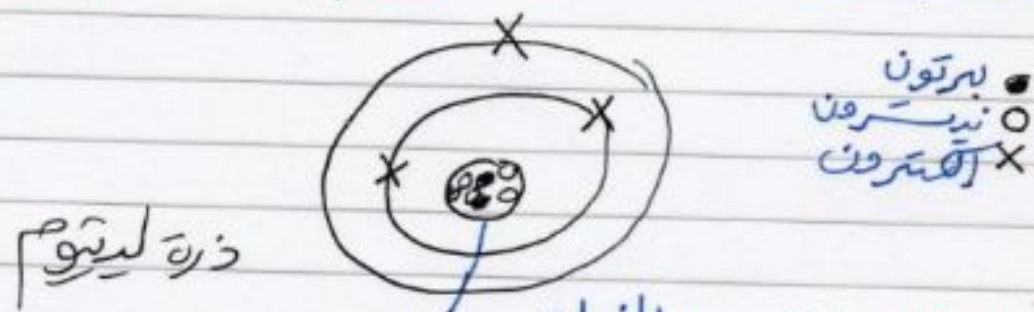


حل ورقة العمل ٧-١٢



حركة الإلكترونات -

كيف يصبح الجسم مشحوناً بشحنة؟ لتدخل بشكل إلكتروني والجسيمات الحاوية لها

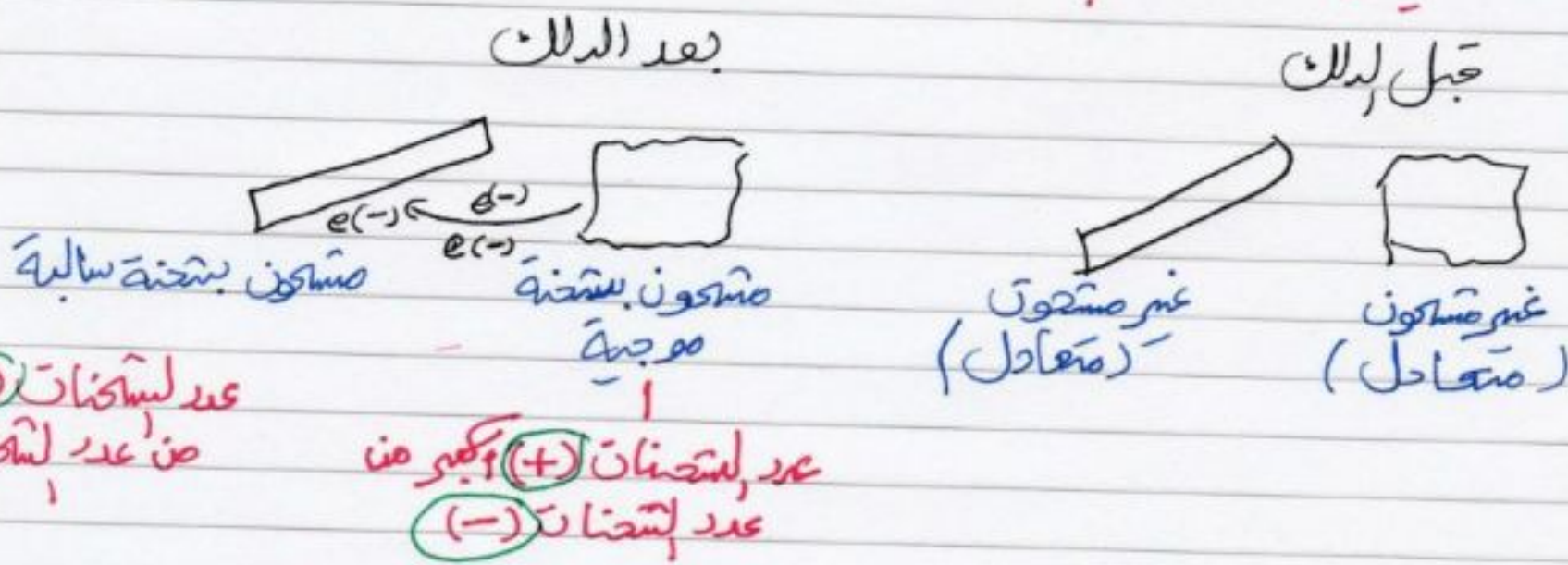


تتحمل النواة شحنة كهربائية موجبة
تتحمل الإلكترونات شحنة كهربائية سالبة

توصف الذرة بأنها متعادلة وذلك لأنها تحمل عدد متساوي من الشحنات الموجبة والسالبة
تنجذب النواة والإلكترونات إلى بعضهما البعض والسبب في ذلك لأن كلاً من النواة والإلكترونات تحملان شحنات متضادة

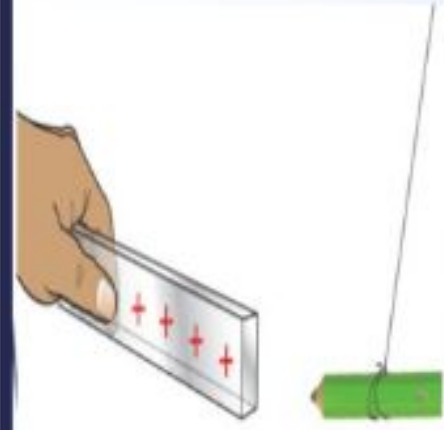
نواة (+)
إلكترونات (-)

تفسير الكهربية الساكنة من حيث الدلاء



ملاحظة الذي ينتقل هو الإلكترونات وليس البروتونات لأن الإلكترونات عملاً الحركات في أطراف الذرة بينما أما البروتونات موجودة في النواة
فبسبب موقع الإلكترونات هي سهلة للحركة تستطيع أن تنتقل بسهولة

نشاط 8-12 جميع الأشياء لها شحنات كهربائية!



□ استخدم خيطاً لتعلق أجسام صغيرة مختلفة مثل مشابك الورق أو أوراق الأشجار أو أغصان العشب البلاستيكية، بحيث يكون لها حرية الدوران. تأكد أنها لا تتحرك.

حتى يتم الرصاص يحتوي على إلكترونات ويمكن أن يجذب نحو قضيب مشحون.

تمرين 8-12 حركة الإلكترونات

في هذا التمرين، ستستخدم ما تعرفه عن الكهرباء الساكنة للتحقق من بعض العبارات وتصحيحها.

- لكل عبارة من العبارات الآتية، حدّد ما إذا كانت صحيحة أم خاطئة. ضع علامة صح أو خطأ بجانب العبارة.
- إذا كانت العبارة خاطئة، اشطب الكلمات الخاطئة واكتب الكلمات التي تجعل العبارة صحيحة.

(1) نواة الذرة لها شحنة سالبة.

(1) الإلكترونات مثبتة بإحكام في الجزء الخارجي من الذرة.

(1) الجسم المتعادل غير مشحون؛ لأنّ به كمية متساوية من الشحنات الموجبة والسالبة.

حل تمرين 8-12

(1) نواة الذرة لها شحنة سالبة. x (موجبة)

(2) الإلكترونات مثبتة بإحكام في الجزء الخارجي من الذرة. x (بشكل ضعيف)

(3) الجسم المتعادل غير مشحون؛ لأنّ به كمية متساوية من الشحنات الموجبة والسالبة. ✓

(4) عند تدليك قضيب من الأكريليك بقطعة من القماش.

(5) أ- يكتسب القضيب شحنة موجبة بسبب انتقال الإلكترونات من القضيب إلى القماش. ✓

(6) ب- يكتسب القماش أيضاً شحنة موجبة. x (سالبة)

(7) ج- سينجذب القضيب والقماش إلى بعضهما. ✓

(5) القضيب المشحون سيجذب الأجسام التي تحمل شحنة مضادة فقط. x (أو الأجسام غير المشحونة/المتعادلة)

(4) عند تدليك قضيب من الأكريليك بقطعة من القماش.

(5) أ- يكتسب القضيب شحنة موجبة بسبب انتقال الإلكترونات من القضيب إلى القماش.

(4) ب- يكتسب القماش أيضاً شحنة موجبة.

(4) ج- سينجذب القضيب والقماش إلى بعضهما.

(5) القضيب المشحون سيجذب الأجسام التي تحمل شحنة مضادة فقط.

تفسير سبب انجذاب الاجسام المتعادلة للأجسام المشحونة

عند ذلك بالون بقطعة قماش (= سيصبح بالون ذو شحنة موجبة

عند تقريب بالون إلى قصاصات ورقية غير مشحونة
الملاحظة (ستجذب إلى بالون)

لتفسير - أن لقصاصات الورقة تحتوي على إلكترونات (كل ما هو مكون من ذرات
يحتوي على إلكترونات)
فإذا كان بالون ذو شحنة موجبة فإنه يجذب إلكترونات الموجودة في لقصاصات الورقة

تمرين 8-12

التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية

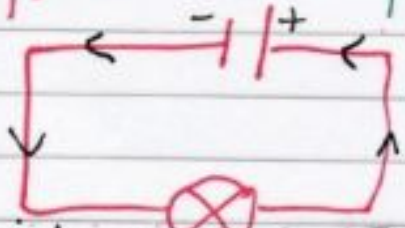
دائرة كهربائية مغلقة تدفق فيها
كيفية توصيل ما تيار كهربائي تحتاج إلى

تتم رسم لدائرة كهربائية باستخدام الرصاص ليحضر عمل عليها وفحصها
من خلال أجهزة الحاسوب

ليتم جمع المواد مواد موصلة للتيار كهربائي فمثلا الفلزات هي
المواد الموصلة لأنها تحتوي على العديد من الإلكترونات التي يمكن
أن تنتقل عبر الفلز وأيضا هذه الإلكترونات غير مرتبطة
بقوة بذراتها

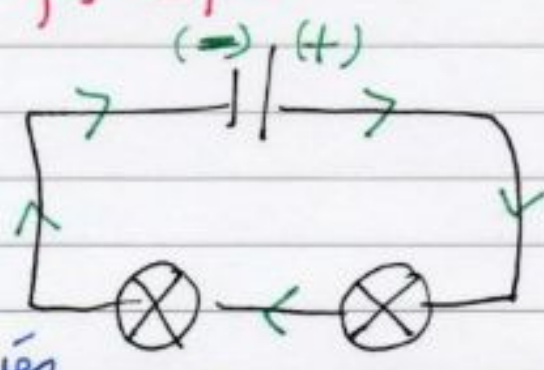
حركة الإلكترونات ذات الشحنة السالبة عبر الفلز (تيار كهربائي)

كيفية حركة الإلكترونات وسريان التيار
في دائرة الكهرباء
الطرف الموجب للبطارية (يجذب إلكترونات
من أسلاك الطرف السالب للبطارية) يدفع الإلكترونات بعيدا في أسلاك



عندما تكون الدائرة الكهربائية مغلقة
فإن الإلكترونات تتمكن من الانتقال خلال كل أجزاء الدائرة من
طرفي الدائرة إلى الطرف الأخر

الاتجاه سريان التيار الاصطلاحي عكس اتجاه سريان الإلكترونات
(من الموجب إلى السالب) (من السالب إلى الموجب)



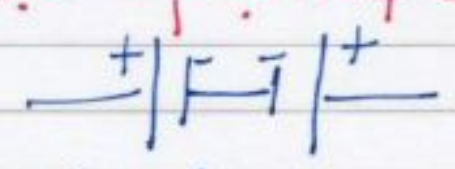
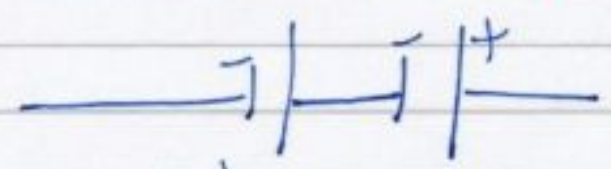
مقدار التيار لموضع متساوي في كل
أجزاء دائرة التوالي

يتم استخدام جهاز لقياس التيار للكشف عن مقدار التيار الخارج في الدائرة
ووحدة التيار هي الأمبير

توصيل الخلايا في لولائير كهربائية

جهد الخلية (تسمى الخلايا على حسب مقدار الجهد) يسمى لجهاز لفولتية
ووحدة الفولتية

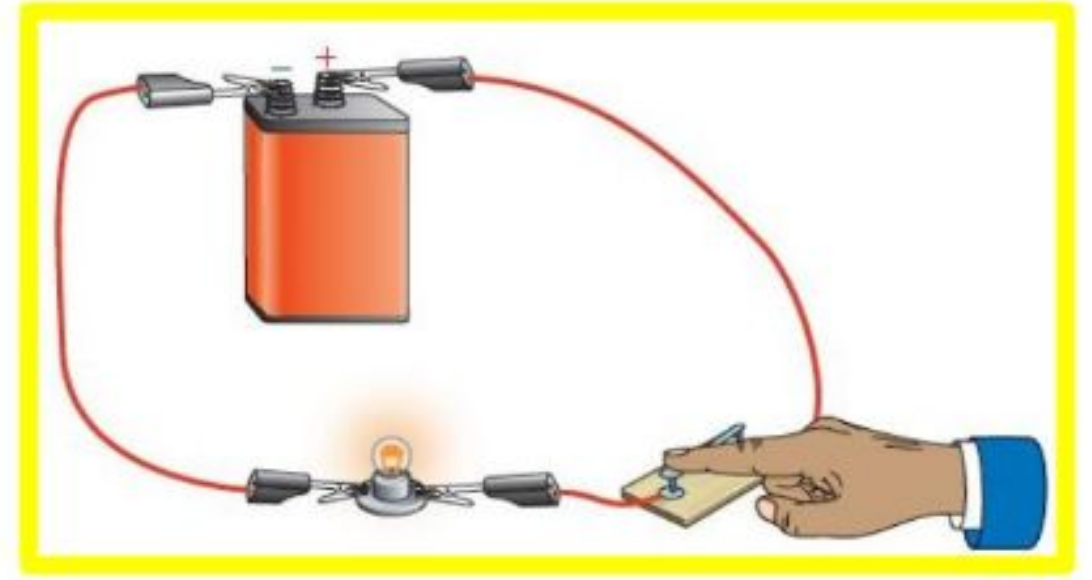
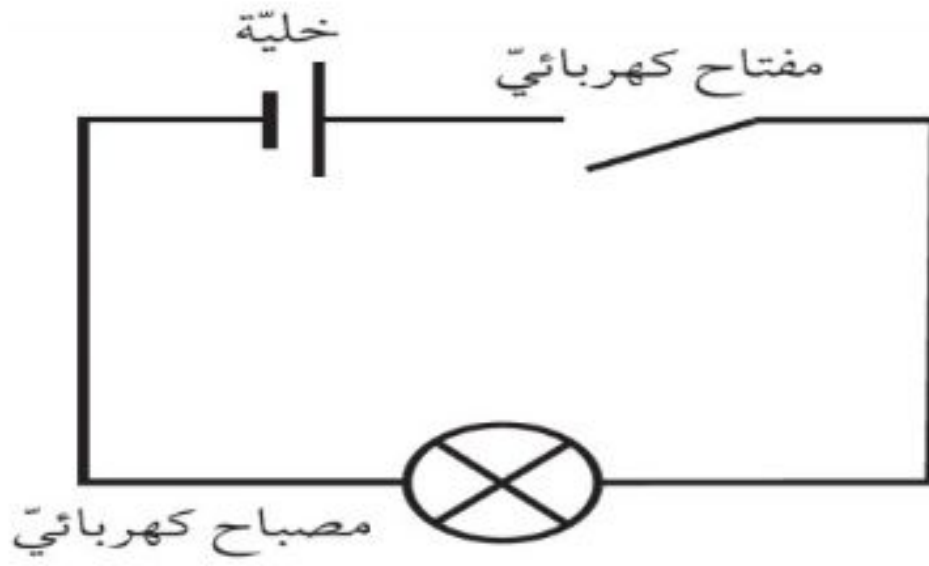
عند توصيل أكثر من خلية لا بد أن يتم لتوصيلها التوالي بحيث
لا تكون القطب متساوية متقابلة



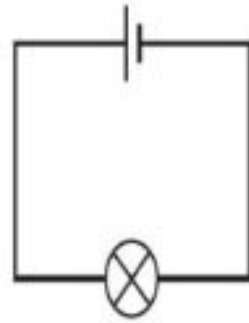
هنا تجمع جهد بطاريات
مختلفة فإذا كان للبطارية جهد

هنا الجهد (0V)
هنا كل بطارية تأخذ
جهد الـ

1.5 V = البطاريات (3.0V)



(٣) ادرس الدائرة الكهربائية الموضحة أدناه. الخلية الكهربائية تجعل التيار يتدفق في المصباح. لكل من العبارات التالية، حدّد هل العبارة صحيحة أم خاطئة.



صحيحة أم خاطئة	العبارة
	الخلية والمصباح متصلان على التوالي.
	التيار الخارج من المصباح أقل من التيار الوارد إليه.
	التيار يخرج من الطرف الموجب للخلية.
	لا يدخل أي تيار إلى الطرف السالب من الخلية.
	ينتقل التيار باتجاه عقارب الساعة في هذه الدائرة الكهربائية.

تمرين ١٢-٩ (أ) التيار الكهربائي في دائرة التوصيل على التوالي

في هذا التمرين، ستستخدم ما تعرفه عن التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية.

(١) ادرس الأميترات الثلاثة أدناه. لكل أميتر، اكتب قيمة التيار الذي يقيسه.

(ع)



التيار = 1.0A

(ص)



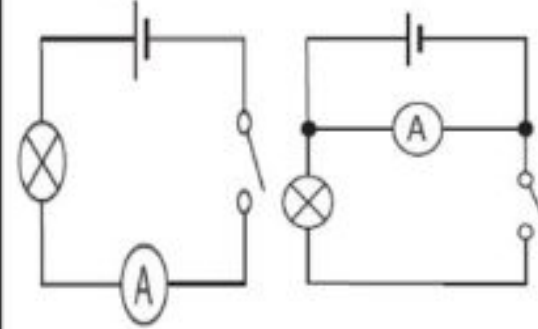
التيار = 1.2A

(س)



التيار = 0.20A

(٢) الدوائر الكهربائية أدناه توضح كيف يمكن استخدام الأميتر لقياس التيار في دائرة كهربائية. واحدة منهم فقط صحيحة.



أ- ضع علامة (✓) بجانب الدائرة الكهربائية الصحيحة وعلامة (X) بجانب الدائرة غير الصحيحة.
ب- وضح إجابتك. (.....)

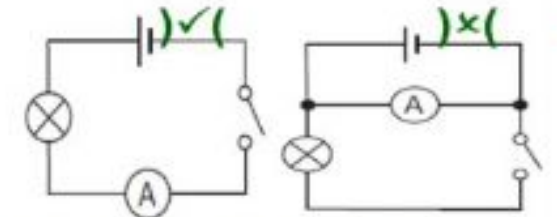
(٣)

صحيحة أم خاطئة	العبارة
صحيحة	الخلية والمصباح متصلان على التوالي.
خاطئة	التيار الخارج من المصباح أقل من التيار الوارد إليه.
صحيحة	التيار يخرج من الطرف الموجب للخلية.
خاطئة	لا يدخل أي تيار إلى الطرف السالب من الخلية.
خاطئة	ينتقل التيار باتجاه عقارب الساعة في هذه الدائرة الكهربائية.

حل تمرين ١٢-٩ (أ)

(١) (س): التيار = 0.20A، (ص): التيار = 1.2A، (ع): التيار = 1.0A

(٢) أ-



ب- يجب توصيل الأميتر على التوالي، بحيث يتدفق نفس التيار خلاله مثلما يتدفق خلال المصباح.

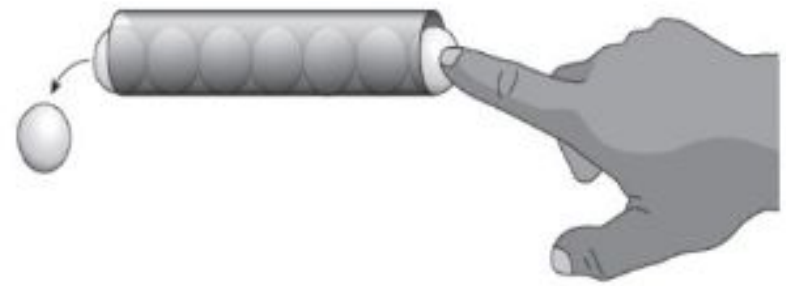
تمرين ٩-١٢ (ب) الإلكترونات والتيار الكهربائي

في هذا التمرين، سنتعلم المزيد عن سريان التيار الكهربائي في دائرة كهربائية.

(١) أ- ما الشحنة التي يحملها الإلكترون، موجبة أم سالبة؟

ب- التيار الكهربائي هو تدفق الشحنات الكهربائية. اشرح لماذا تسري الإلكترونات في دائرة كهربائية عندما تكون الدائرة الكهربائية مغلقة.

(٢) فيما يلي نموذجًا لتيار كهربائي؛ يساعدنا هذا النموذج على فهم ملاحظتنا. تصور أنبوبة طويلة مليئة بالبازلاء. عندما تدفع بحبة بازلاء إضافية بداخل أحد الطرفين، فورًا تسقط حبة بازلاء من الطرف الآخر.



يمكن أن يساعدنا هذا على فهم لماذا يظهر الضوء بمجرد أن يتم تشغيله.

أ- ماذا تمثل حبات البازلاء في هذا النموذج؟

ب- ماذا تمثل الأنبوبة الطويلة؟

ج- اشرح كيف يساعدنا هذا على فهم لماذا يظهر الضوء فورًا.

حل تمرين ٩-١٢ (ب)

(١) أ- يحمل الإلكترون شحنة سالبة.

ب- تتنافر الإلكترونات (يتم دفعها) مع الطرف السالب للخلية وتتجذب (يتم سحبها) نحو الطرف الموجب للخلية.

(٢) أ- الإلكترونات (الحررة) في الفلز.

ب- سلك فلزي طويل أو مادة موصلة.

ج- عند دفع قطعة بازلاء في أحد الطرفين، تسقط قطعة أخرى على الفور من الطرف الآخر. وبالمثل، عند دفع إلكترون في أحد طرفي السلك سوف يدفع إلكترونًا آخر من الطرف الآخر. تتحرك الإلكترونات في جميع النقاط بطول المادة الموصلة.

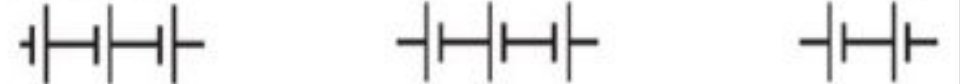
تمرين 10-12 الخلايا والبطاريات

في هذا التمرين، سنتعلم ما نعرفه عن استعمال خليتين أو أكثر لإنتاج جهد كهربائي أكبر في دائرة كهربائية.

(1) ادرس الأشكال الثلاثة أدناه. لكل شكل، اكتب قيمة الجهد الكهربائي الذي تنتج

(س) (ص) (ع)

(4) 2.0V 2.0V 1.5V 1.2V 1.2V 1.2V 1.2V 1.2V



(.....) (.....) (.....)

(2) تتضمن الدائرة الكهربائية الموضحة أدناه خليتين ومصباحًا.

أ- ما الجهد الكهربائي الذي تنتجه الخلايا في

الدائرة الكهربائية؟ (.....)

ب- أضف جهاز قياس الجهد الكهربائي (فولتميتر) إلى

الشكل لتوضيح كيف ستقيس هذا الجهد الكهربائي.

ج- اشرح لماذا يكون المصباح أكثر سطوعًا عندما نستخدم خليتين بدلًا من خلية

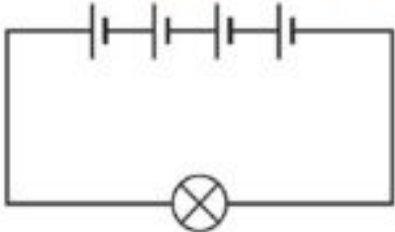
واحدة. (.....)

(.....)

(3) يوجد لدى هاجر العديد من الخلايا بجهد 1.5 V وهي تحتاج لتوصيل مصباح إلى مصدر بجهد 6 V لجعله يسطع بشكل أكثر إشراقًا. في المساحة الفارغة أدناه، ارسم الدائرة الكهربائية التي يجب أن تستخدمها هاجر للقيام بهذا.

في منزلك، يمكن أن تكون لديك أجهزة مختلفة تستخدم الخلايا «البطاريات». في المساحة الفارغة أدناه، اكتب قائمة بهذه الأجهزة مع قيمة الجهد الكهربائي الذي يحتاجه كل جهاز ليعمل بشكل صحيح.

(3) أربع خلايا على التوالي.



(4) جهاز التحكم بالتهافت (3V).

جهاز التحكم بمكيف الهواء (3V).

مصباح يدوي (6V).

سماعة usb (5V).

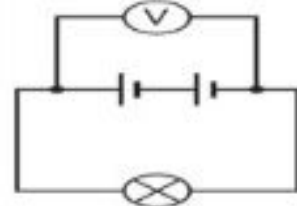
جهاز قياس ضغط الدم (3.7V).

حل تمرين 10-12

(1) (س) = 2.4V، (ص) = 1.2V، (ع) = 5.5V

(2) أ- 4V

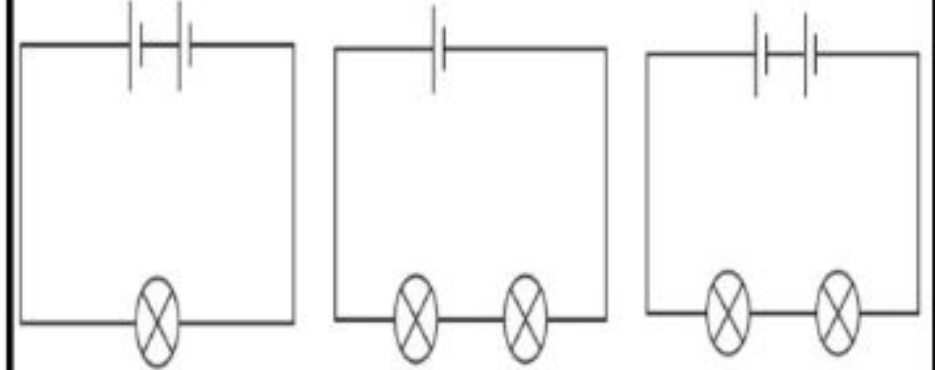
ب- يضاف على التوازي كما بالشكل.



ج- تدفع كل خلية التيار في الدائرة، ويؤدي استخدام خليتين إلى مضاعفة الجهد الكهربائي وبالتالي يتدفق تيار كهربائي أقوى.

ورقة العمل 10-12 (أ) التيارات الكهربائية القوية والضعيفة

- تتكون الدوائر المعروضة أدناه من خلايا ومصابيح. مهمتك هي التفكير في التيار الذي يتدفق في كل دائرة.
- مع زميل لك، ناقش الأسئلة التالية ودون إجاباتك. وتبادل بعد ذلك إجاباتك مع ثنائي آخر وقارن بين أفكارهما وأفكاركما.



الدائرة الكهربائية «أ» الدائرة الكهربائية «ب» الدائرة الكهربائية «ج»

التيار الأضعف

- ما الدائرة التي سيكون بها التيار الأضعف؟ اكتب الحرف الذي يمثل الدائرة. (...)
- اشرح لماذا سيكون التيار الأضعف بهذه الدائرة.
-
- في المساحة أدناه، ارسم دائرة مشابهة يمر بها تيار أكثر ضعفًا.

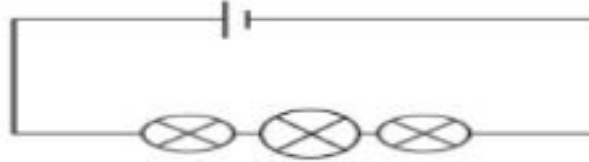
التيار الأقوى

- ما الدائرة التي سيكون بها التيار الأقوى؟ اكتب الحرف الذي يمثل الدائرة. (...)
- اشرح لماذا سيكون التيار الأقوى بهذه الدائرة.
-
- في المساحة أدناه، ارسم دائرة مشابهة يمر بها تيار أكثر قوة.

حل ورقة العمل 10-12 (أ)

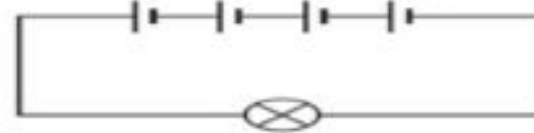
التيار الأضعف

- ما الدائرة التي سيكون بها التيار الأضعف؟ اكتب الحرف الذي يمثل الدائرة. (ب)
- اشرح لماذا سيكون التيار الأضعف بهذه الدائرة.
- لوجود خلية واحدة فقط والمصابيح يعطيان مقاومة كبيرة
- في المساحة أدناه، ارسم دائرة مشابهة يمر بها تيار أكثر ضعفًا.



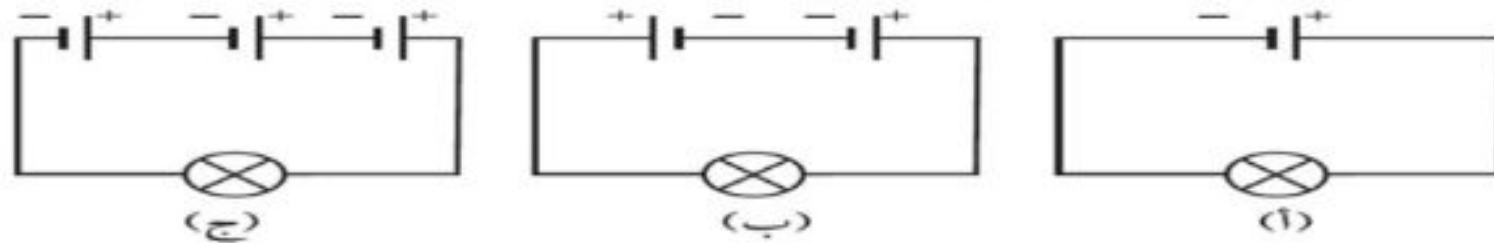
التيار الأقوى

- ما الدائرة التي سيكون بها التيار الأقوى؟ اكتب الحرف الذي يمثل الدائرة. (ج)
- اشرح لماذا سيكون التيار الأقوى بهذه الدائرة.
- لوجود خليتين تنتجان قوة دفع أكبر مع وجود مصباح واحد (مقاومة أقل).
- في المساحة أدناه، ارسم دائرة مشابهة يمر بها تيار أكثر قوة.



الأسئلة ص 109

4 ادرس الدوائر الكهربائية في المخطط. سيكون لكل دائرة كهربائية مقدار مختلف من التيار الذي يسري خلالها. رتبها من التيار الأكبر إلى الأصغر. (كل الخلايا لها نفس الجهد).



4 التيار الأقوى هو (ج)، التيار الأضعف هو (أ)، ولا يوجد تيار في (ب).